

臺北市國小資優學生鑑定安置說明

太平國小資優班 吳毓芸老師、陳佑蘭老師

說明會流程

18：00-18：20	臺北市國小資優鑑定說明
18：20-18：40	太平國小資優班課程介紹
18：40-19：00	Q & A 時間

臺北市國小資優學生鑑定流程



報名

❖ 報名：①上網填寫報名資料

資格	目前為二年級、四年級之學生
時間	114.10.7 凌晨12：00 至 10.13 <u>中午12時</u>
方式	網路報名，請至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」線上報名 (gtide.tp.edu.tw ，或掃下方QR Code)



登入



填寫
報名資料
觀察推薦表



下載
報名資料
觀察推薦表

- 1.報名請用學生單一身分驗證帳密登入
- 2.單一身分驗證登入問題請電洽所屬學校資訊組或輔導室

系統操作問題請撥27487499

[報名操作影片請點此處](#)

報名請使用單一身分驗證登入



[最新消息](#)

臺北市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫

2025/9/15

臺北市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置宣導相關資料

2025/9/15

臺北市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置觀察推薦表 (空白表件)

2025/9/15

[看更多消息](#)

因報名時間僅短短幾日，建議先行排除可能問題
可先至其它使用單一身分驗證的網站（如酷課雲）測試是否能順利登入

不是親子綁定帳號

- 1.報名請用學生單一身分驗證帳密登入
- 2.單一身分驗證登入問題請電洽所屬學校資訊組或輔導室

系統操作問題請撥27487499

[報名操作影片請點此處](#)



點選
此處
登入

最新消息

臺北市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫

2025/9/15

臺北市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置宣導相關資料

2025/9/15

臺北市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置觀察推薦表（空白表件）

2025/9/15

附件 2 臺北市 115 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

受理轉介 鑑定學校	區 國民小學		
就讀學校	區 國民小學 年 班 號		
壹、基本資料			
學生姓名			生理性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證 統一編號			出生年月日 年 月 日
法定代理人 (父母或監護人) 姓名			與學生關係
聯絡電話	(宅):	(公):	(行動電話):
戶籍地址	□□□□□□臺北市 區 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之)		
通訊地址	□□□□□□臺北市 區 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之)		
身分別	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 原住民學生 (於繳交報名表時,須併同繳交身分證明文件) <input type="checkbox"/> 新住民學生 (於繳交報名表時,須併同繳交身分證明文件) <input type="checkbox"/> 低收入戶學生 (於繳交報名表時,須併同繳交身分證明文件) <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 (於繳交報名表時,須併同繳交身分證明文件;如有特殊需求,請另填附件 6)		
貳、報名資料檢核及同意事項說明 (請逐項確認,並交由就讀學校承辦人逐項審核)			
*為確保家長您及子女的權益,下列事項請逐一確認,並於下方簽署。			
<input type="checkbox"/> 1.已詳細閱讀「臺北市 115 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信(如附件 1)」,並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。 <input type="checkbox"/> 2.完成報名表(如附件 2)。 <input type="checkbox"/> 3.完成觀察推薦表(如附件 3),請填妥觀察及推薦內容並簽名。 <input type="checkbox"/> 4.是否申請特殊應考服務?(請勾選: <input type="checkbox"/> 是,請填妥附件 6 申請表並簽名 <input type="checkbox"/> 否,無需求) <input type="checkbox"/> 5.是否曾參加過智力測驗?(請勾選: <input type="checkbox"/> 是,測驗名稱 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 6.是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗?(請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 7.是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定?(請勾選: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 8.本人已閱畢鑑定安置計畫並充分瞭解內容,同意子女接受臺北市府特殊教育學生鑑定及就學輔導會之鑑定及進行必要之評量;如經鑑定通過,同意接受資優教育服務。 法定代理人(父母或監護人)簽名: _____、_____ (若為共同監護皆須簽名) 中華民國 114 年 10 月 日 <input type="checkbox"/> 9.本人已被告知接受鑑定及安置之原因、目的、內容及相關權利義務,並表達本人參與鑑定安置意願如下: <input type="checkbox"/> 同意參加鑑定安置 <input type="checkbox"/> 不同意參加鑑定安置(視同放棄報名) 學生簽名: _____ (本人親簽或其他註記) 中華民國 114 年 10 月 日			
參、報名資格審查及核發評量序號 (請就讀學校填寫相關資料及核章,並檢核鑑定安置系統線上資料)			
報名資格	<input type="checkbox"/> CPM 或 SPM 成績達百分等級 85 以上請班級導師填寫 (CPM/原始分數: _____ 百分等級: _____) (SPM/原始分數: _____ 百分等級: _____) <input type="checkbox"/> 表現優異,由導師、家長推薦	就讀學校 承辦人 簽(核)章	
評量序號	受理轉介鑑定學校聯絡箱號(三位數)一現就讀年級一就讀學校聯絡箱號(三位數) 一評量序號(三位數),如:003-2-006-001由鑑定安置系統自動編號提供	受理轉介 鑑定學校 承辦人收件 簽(核)章	

※重要提醒:請學生及家長依規定時間(114 年 10 月 7 日凌晨 12 時起至 10 月 13 日中午 12 時止)至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」完成網路報名資料填寫,並自行下載列印相關報名表件,於 114 年 10 月 7 日至 10 月 13 日上班日之上午 8 時起至下午 4 時止繳交至班級導師或就讀學校特教組/特輔組/融教組,始完成報名程序;請自行留意報名程序時效,謝謝!

附件 3 臺北市 115 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置

觀察推薦表

評量序號: _____ - _____ - _____ 姓名: _____

一、特質觀察項目 (請教師或家長依下列觀察項目,在符合學童特質表現的項目打「☒」)

觀察項目
1.認知(思考) <input type="checkbox"/> 詞彙發展超過同齡學童,語言的運用流暢而精確。 <input type="checkbox"/> 興趣廣泛,常識豐富,超過同齡學童。 <input type="checkbox"/> 訊息處理與記憶能力優異。 <input type="checkbox"/> 喜歡追根究柢,提出疑問。 <input type="checkbox"/> 喜愛並自動閱讀,讀物的難度,範圍與水準超過同齡讀物。 2.情意(動機) <input type="checkbox"/> 對感興趣的事物專注執著,能持之以恆的完成。 <input type="checkbox"/> 要求完美,對於自己的表現不易滿意。 <input type="checkbox"/> 喜歡獨自工作,不太喜歡別人干預。 <input type="checkbox"/> 是非分明,要求公平正義,非常對人、事、物進行批判。 <input type="checkbox"/> 對於重複與機械性作業容易厭煩。 3.創造(創新) <input type="checkbox"/> 對於許多事物富好奇心。 <input type="checkbox"/> 對於問題常能提出各種構想,並有獨特新奇的點子。 <input type="checkbox"/> 勇於發表意見或提出異議,並常堅持自己的看法。 <input type="checkbox"/> 富冒險精神,喜歡嘗試和探究。 <input type="checkbox"/> 不順從權威,不拘小節。 4.社會(領導) <input type="checkbox"/> 展現自信,與人和諧相處,喜歡交朋友,人緣不錯。 <input type="checkbox"/> 參與許多社團活動,並受倚重。 <input type="checkbox"/> 常扮演領導者的角色,有支配他人的傾向。 <input type="checkbox"/> 善於表達自己的意見,容易被了解。 <input type="checkbox"/> 適應環境的能力強,有彈性。

二、教師或家長推薦之具體說明 (請簡要說明,內容至多 250 字)

推薦人		服務單位及職稱	與學生關係
姓名		年 月 日	
(簽名)			

※重要提醒:

- 家長推薦:**請家長至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫,並自行下載列印後簽名;
- 教師推薦:**請家長自行列印本表交由教師填寫後,協助將教師推薦資料登載於系統中,並繳交教師推薦表紙本正本(若系統登載資料內容與紙本不一致,將以紙本為準)。
- 請家長依規定時間(114 年 10 月 7 日凌晨 12 時起至 10 月 13 日中午 12 時止)至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫,並自行下載列印相關報名表件,於 114 年 10 月 7 日至 10 月 13 日上班日之上午 8 時起至下午 4 時止繳交至班級導師或就讀學校特教組/特輔組/融教組,始完成報名程序;請自行留意報名程序時效,謝謝!

填寫完報名資料送出後下載、
列印報名表、觀察推薦表

列印規格:
A4紙張
白色紙張
單面
單色

附件2 臺北市 115 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

受理轉介 鑑定學校	區 國民小學		
就讀學校	區 國民小學 年 班 號		
壹、基本資料			
學生姓名			生理性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證 統一編號			出生年月日 年 月 日
法定代理人 (父母或監護人) 姓名			與學生關係
聯絡電話	(宅):	(公):	(行動電話):
戶籍地址	□□□□□□ 臺北市 區 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之)		
通訊地址	□□□□□□ 臺北市 區 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之)		
身分別	<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 原住民學生 (於繳交報名表時,須併同繳交身分證明文件) <input type="checkbox"/> 新住民學生 (於繳交報名表時,須併同繳交身分證明文件) <input type="checkbox"/> 低收入戶學生 (於繳交報名表時,須併同繳交身分證明文件) <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 (於繳交報名表時,須併同繳交身分證明文件;如有特殊需求,		

貳、報名資料檢核及同意事項說明 (請逐項確認,並交由就讀學校承辦人逐項審核
 *為確保家長您及子女的權益,下列事項請逐一確認,並於下方簽署。

- ☐1.已詳細閱讀「臺北市 115 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信(如附件1)」,並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。
☐2.完成報名表(如附件2)。

觀察推薦表(如附件3),請填妥觀察及推薦內容並簽名。
 申請特殊應考服務?(請勾選: ☐是,請填妥附件6申請表並簽名 ☐否,無需求)
 曾參加過智力測驗?(請勾選: ☐是,測驗名稱 ☐否)
 曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗?(請勾選: ☐是 ☐否)
 曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定?(請勾選: ☐是 ☐否)
 已閱畢鑑定安置計畫並充分瞭解內容,同意本人接受臺北市教育委員會及就讀學校之鑑定及進行必要之評量;如經鑑定通過,同意接受資優教育服務。
 法定代理人(父母或監護人)簽名: _____

☐9.本人已被告知接受鑑定及安置之原因、目的、內容及相關權利義務,並表達本人參與鑑定安置意願如下: ☐同意參加鑑定安置 ☐不同意參加鑑定安置(視同放棄報名)
 學生簽名: _____
 (本人親簽或其他註記) 中華民國 114 年 10 月 日

參、報名資格審查及核發評量序號 (請就讀學校填寫相關資料及核章,並檢核鑑定安置系統線上資料)

報名 資格	<input type="checkbox"/> CPM 或 SPM 成績達百分等級 85 以上請班級導師填寫 (CPM/原始分數: _____ 百分等級: _____) (SPM/原始分數: _____ 百分等級: _____)	就讀學校 承辦人 簽(核)章
	<input type="checkbox"/> 表現優異,由導師、家長推薦	
評量 序號	受理轉介鑑定學校聯絡箱號(三位數)一現就讀年級一就讀學校聯絡箱號(三位數) 一評量序號(三位數),如:003-2-006-001由鑑定安置系統自動編號提供	受理轉介 鑑定學校 承辦人收件 簽(核)章

※重要提醒:請學生及家長依規定時間(114年10月7日凌晨12時起至10月13日中午12時止)至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」完成網路報名資料填寫,並自行下載列印相關報名表件,於114年10月7日至10月13日上班日之上午8時起至下午4時止繳交至班級導師或就讀學校特教組/特輔組/融教組,始完成報名程序;請自行留意報名程序時效,謝謝!

附件3 臺北市 115 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置

觀察推薦表

評量序號: _____ 姓名: _____

一、特質觀察項目 (請教師或家長依下列觀察項目,在符合學童特質表現的項目打「☒」)

觀察項目	
1.認知(思考)	<input type="checkbox"/> 詞彙發展超過同齡學童,語言的運用流暢而精確。 <input type="checkbox"/> 興趣廣泛,常識豐富,超過同齡學童。 <input type="checkbox"/> 訊息處理與記憶能力優異。 <input type="checkbox"/> 喜歡追根究柢,提出疑問。 <input type="checkbox"/> 喜愛並自動閱讀,讀物的難度,範圍與水準超過同齡讀物。
2.情意(動機)	<input type="checkbox"/> 對感興趣的事物專注執著,能持之以恆的完成。 <input type="checkbox"/> 要求完美,對於自己的表現不易滿意。 <input type="checkbox"/> 喜歡別人干預。 <input type="checkbox"/> 正義,非常對人、事、物進行批判。 <input type="checkbox"/> 業容易厭煩。 <input type="checkbox"/> 心。 <input type="checkbox"/> 種構想,並有獨特新奇的點子。 <input type="checkbox"/> 異議,非常堅持自己的看法。
3.社會(領導)	<input type="checkbox"/> 富冒險精神,喜歡嘗試和探究。 <input type="checkbox"/> 不順從權威,不拘小節。 <input type="checkbox"/> 展現自信,與人和諧相處,喜歡交朋友,人緣不錯。 <input type="checkbox"/> 參與許多社團活動,並受倚重。 <input type="checkbox"/> 常扮演領導者的角色,有支配他人的傾向。 <input type="checkbox"/> 善於表達自己的意見,容易被了解。 <input type="checkbox"/> 適應環境的能力強,有彈性。

二、教師或家長推薦之具體說明 (請簡要說明,內容至多 250 字)

推薦人		服務單位 與學生 關係
姓 名 (簽名)	年 月 日	

※重要提醒:

- 1.家長推薦:請家長至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫,並自行下載列印後簽名;
- 2.教師推薦:請家長自行列印本表交由教師填寫後,協助將教師推薦資料登載於系統中,並繳交教師推薦表紙本正本(若系統登載資料內容與紙本不一致,將以紙本為準)。
- 3.請家長依規定時間(114年10月7日凌晨12時起至10月13日中午12時止)至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫,並自行下載列印相關報名表件,於114年10月7日至10月13日上班日之上午8時起至下午4時止繳交至班級導師或就讀學校特教組/特輔組/融教組,始完成報名程序;請自行留意報名程序時效,謝謝!

請學生於此處
親自簽名

請父母或監護人
於這兩處親自簽名

此區由
學校填寫

❖ 報名：②繳交報名資料

時間	114.10.7 至 10.13 上班日之上午 8 時起至下午 4 時止
繳交 報名資料	完成網路報名後，下載列印「 <u>報名表</u> 」、「 <u>觀察推薦表</u> 」及相關報名表件（以 <u>A4規格</u> <u>白色紙張</u> <u>單面</u> <u>單色</u> 列印），由 <u>學生</u> 及其 <u>法定代理人</u> （父母或監護人）檢核 <u>簽名</u> 後，繳交至班級導師或輔導室特教組，始完成報名程序

報名階段若有任何問題，歡迎來電詢問。02-2553-2229轉842(特教組)，844、845(資優班)



初選

❖ 初選時間及方式

- 時間：
114年11月5日(三)，詳細時間、地點會以書面方式通知學生
- 評量內容：
團體智力測驗

❖ 初選注意事項

- 測驗時請攜帶2B鉛筆、橡皮擦
- 初選評量係團體施測，未能於各受理轉介鑑定學校規定時間參與初選評量者，視同放棄且不得要求補行施測
- 其他相關注意事項請參閱初選前所發之初選評量通知單

❖ 初選結果公告時間

- 114年11月25日(二)中午12 時
- 公告於臺北市政府教育局、臺北市大同國民小學、臺北市資優教育資源中心、臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統網站及本校網站，且會另以書面方式通知

複選 (一)

❖ 複選(一)測驗時間及方式

- 時間：
114年12月1日(一)至 114年12月23日(二)，確切時間將會另外
個別書面通知
- 評量方式：
個別智力測驗

❖ 複選(一)注意事項

- 未能於各受理轉介鑑定學校規定時間參與複選【一】評量者，視同放棄且不得要求補行施測；惟發生法定傳染病、重大災害、公假、喪假等不可抗力因素者，須提具相關證明文件，得不受此限。

❖ 複選(一)結果公告時間

- 115年1月7日(三)中午12時
- 公告於臺北市政府教育局、臺北市大同國民小學、臺北市資優教育資源中心、臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統網站及本校網站，且會另以書面方式通知

複選 (二)

❖ 複選(二)時間及方式

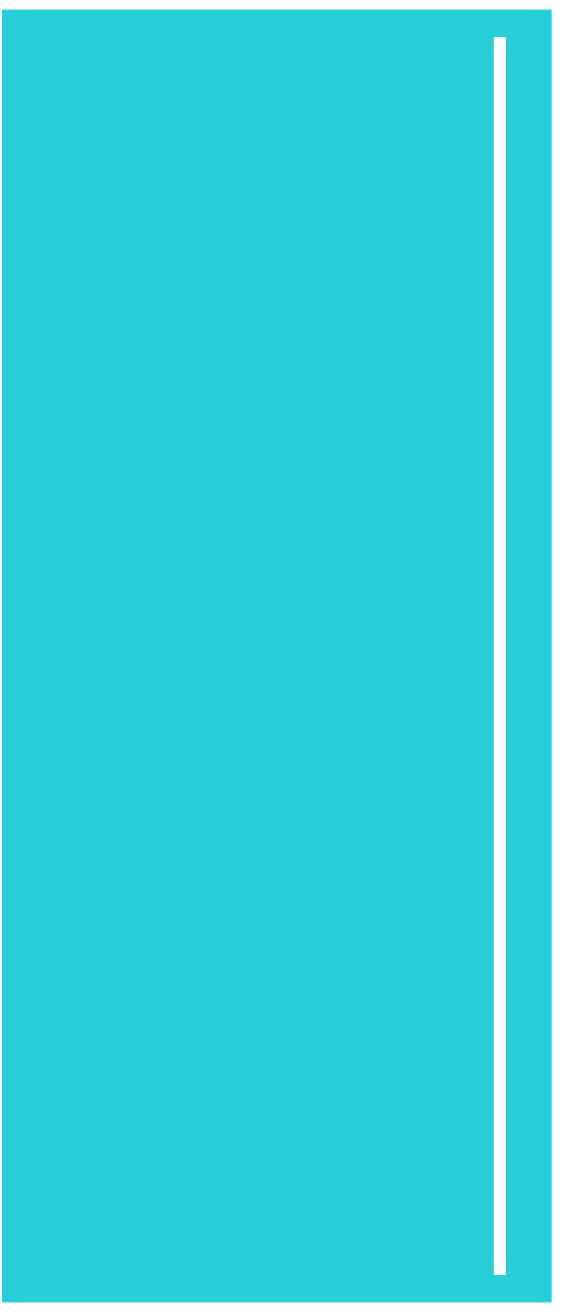
- 時間：
115年3月2日(一)至4月2日(四)，詳細時間將會以書面方式通知
- 評量方式：
進行觀察評量課程 6 次

❖ 複選(二)注意事項

- 複選【二】觀察評量缺課或請假至多以2次為限，缺課或請假超過2次者，視同放棄且不得要求補行施測。

❖ 鑑定結果公告時間

- 115年4月30日(四)中午12時
- 公告於臺北市政府教育局、臺北市大同國民小學、臺北市資優教育資源中心、臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統網站及本校網站，且會另以書面方式個別通知



安 置

❖ 二升三學生安置方式

- 正式安置時間為三年級
- 原就讀於本校者，一律安置於本校資優班(就讀本校普通班，部分時間接受資優班服務)

❖ 四升五學生安置方式

- 正式安置時間為五年級
- 一律安置於本校資優班(就讀普通班，部分時間接受資優班服務)

❖ 安置階段注意事項

- 請於115年 5 月15日(五)前繳交安置同意書；逾時或未完成繳交者，視同放棄，事後不得要求再行安置

資優鑑定常見問與答



Q：我的孩子不曾在期中、期末考中拿過前三名、也不曾在任何比賽中得過獎項，這樣適合讓他參加資優鑑定嗎？

A：當然適合。

資優並不代表「全才」，多數的資優生都是「偏才」。資優生可能思考、反應能力很好，可是並不一定「會考試」。所以就算在班上成績沒有名列前茅，也可以參加資優鑑定。

建議家長可以參考下一頁之【觀察推薦表】，檢視孩子是否具有資優特質；如果仍有疑慮，歡迎到資優班與資優班老師討論。

附件 3 臺北市 115 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置
觀察推薦表

評量序號：_____—_____—_____—_____

姓名：_____

一、特質觀察項目（請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打「☑」）

觀察項目
1.認知（思考） <input type="checkbox"/> 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。 <input type="checkbox"/> 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。 <input type="checkbox"/> 訊息處理與記憶能力優異。 <input type="checkbox"/> 喜歡追根究柢，提出疑問。 <input type="checkbox"/> 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。
2.情意（動機） <input type="checkbox"/> 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。 <input type="checkbox"/> 要求完美，對於自己的表現不易滿意。 <input type="checkbox"/> 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。 <input type="checkbox"/> 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。 <input type="checkbox"/> 對於重複與機械性作業容易厭煩。
3.創造（創新） <input type="checkbox"/> 對於許多事物富好奇心。 <input type="checkbox"/> 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。 <input type="checkbox"/> 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。 <input type="checkbox"/> 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。 <input type="checkbox"/> 不順從權威，不拘小節。
4.社會（領導） <input type="checkbox"/> 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 <input type="checkbox"/> 參與許多社團活動，並受倚重。 <input type="checkbox"/> 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。 <input type="checkbox"/> 善於表達自己的意見，容易被了解。 <input type="checkbox"/> 適應環境的能力強，有彈性。

Q：參加國小資優鑑定，事前需要準備或補習嗎？該如何準備？

A：資優鑑定評量的是孩子的潛在能力或平常的學習表現，所以**事前並不需要特別準備**；家長和孩子只要抱持平常心參加即可。

Q：資優班的功課會很多嗎？課業壓力大嗎？

A：資優班的功課幾乎都會在課堂中完成，偶爾會有一些延伸的回家作業，但僅需要很少時間即可完成。

課業壓力的感受會因人而異，大部分的資優生對於資優班的學習活動都能樂在其中，面對有壓力的情況也能透過與老師討論、同學間的合作來克服，並因此獲得學習成就感及問題解決的能力。

Q：我的孩子有參加弦樂團、空手道，練習時間會和資優班上課時間衝突，該如何兼顧？

A：資優學生經常都會身兼數職，**資優班並非每個早自習或午休都要上課**，所以仍可參與校隊與社團活動。

Q：國小就讀資優班對進入國中資優班有幫助嗎？

A：國小階段的一般智能資優班與國中的學術性向資優班不同，如果國中要就讀資優班，需要再次接受鑑定。但國小資優班的課程活動對孩子的學習發展、思考模式、問題解決能力等皆有幫助，能讓孩子在參與國中資優鑑定時產生正向的影響。

Q：進入資優班後，如果孩子嚴重適應困難，會如何處理？

A：對於適應欠佳的資優學生，資優班老師及學校會提供輔導，輔導 3 個月以上仍未獲有效改善的話，可以由學生本人、家長或學校提出重新安置申請，回歸普通班。

Q：沒有通過資優鑑定，是不是就代表孩子並不資優？

A：不是。

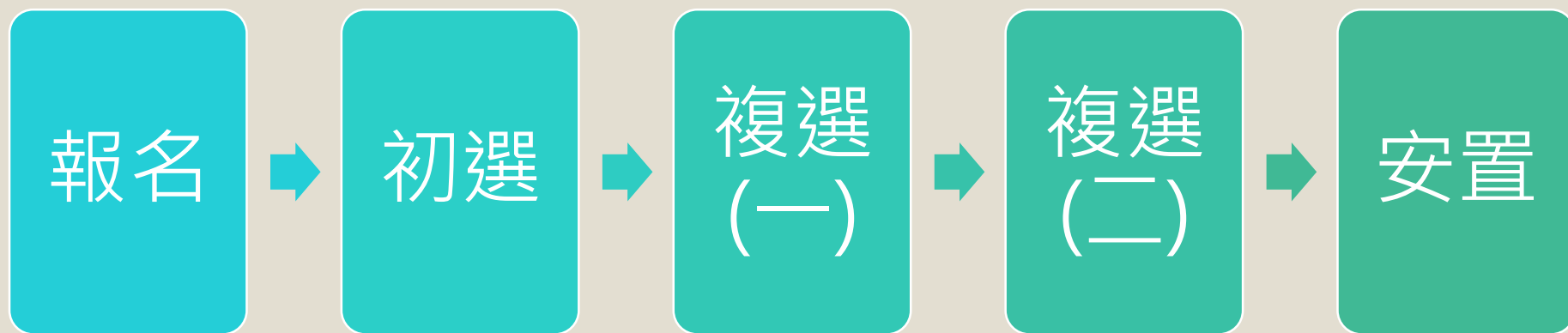
每一個孩子的個體內在優弱勢能力、發展成長速度都不同，若未通過本次鑑定，並不代表孩子不聰明，而是能力尚未同步成熟或均衡發展，故不建議再增加額外的資優充實課程，建議以配合普通班的課程教學為宜，讓孩子於普通班自由自在的加深、加廣學習，將有利於其快樂學習及獲得學習成就感。

Q：資優鑑定未通過，是不是就沒有任何機會接受資優教育服務？

A：不是。臺北市推動資優教育採多元方式辦理。學生可參加各類資優教育活動或服務，如：

- 資優學生縮短修業年限
- 區域性資優教育方案
- 與良師有約活動
- 國中與國小資優生對談活動
- 國小學生科學創意營隊課程

臺北市國小資優學生鑑定流程



以上鑑定資訊為大略之訊息，更詳細之說明請以教育局公告之【臺北市115學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫】為準，計畫可在臺北市教育局、臺北市資優中心、臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統網站及太平國小網站下載，或輸入以下短網址：

<https://reurl.cc/jrKQN2>、掃描右方QR code下載

